

出身 小学校	小学校 受験 番号	番 氏名
-----------	-----------------	---------

一	ア いつこちらへ来ますか。↓(先生は) いつこちらへいらつしやいますか。	イ 油絵をていねいに見る。↓(先生は) 油絵をていねいに <u>こら</u> んになる。
ウ きれいな着物を着る。↓(先生は) きれいな着物を <u>お召し</u> になる。	エ 昼食を食べる。↓(先生は) 昼食を <u>お召し</u> 上がる。	
オ おもしろい本をくれた。↓(先生は) おもしろい本を <u>くだ</u> さつた。		
5点		

二	⑥ 指示	① 意向
⑦ 照明	② 以降	③ 感心
⑧ 証明	④ 関心	⑤ 支持
⑨ 対照	⑩ 対象	
10点		

三	問五 ⑧ 自然の音	問一 エ
問六 自然の音	② ところ(は)	問二 ③ 私(は) or なし
14点	各②	問三 戸外の音
	③ 省線電車の音	問四 よい(もので)

四	問一 ② ② 問二 I 聴覚 ③ II ② III エ ③	⑤ あたたかく美しい	実や葉 ③ ③ 何という豊かさ(だ)
IV	目に見える自然や人の心も美しくあたたかい島の様子に心を奪われていたが、山鳩のしきりになく声にふと我に返り、改めてこの島のすべてが豊かな自然の恵みにみちていることを実感した。その事を突然耳にした「山鳩」の「声」を用いて表現した。		
15点			

五	問一 あ エ ① い イ ① 問二	地球の限りある資源がどこからもつてこられたものかということ
問三	緑の世界への影響 ① 農業への影響 ① 食糧問題への深刻な打撃 ①	海拔の低い地帯の水没
問四	「死の灰」をはじめとする放射性物質を未来の子孫たちに残す点	
問五	石油によつて成り立っている社会のシステム	
問六	石油を原発に換えるために、原発の建設や運転、後始末のための石油が必要であるということ	
問七	I お金もうけのために大量生産、大量消費をそそのかすもの ③ II 環境問題や資源問題	
III	自分たち一人一人の暮らしを変え、消費の量と内容を変えることが必要である。	
25点		

六					
問 一	問 二	問 三	問 四	問 五	問 七
意 地 惡 で 生 意 氣 で え ば り ん ぼ う で ピ ン ト は ず れ の 正 義 感	無 茶 で 短 氣 で 迷 惑 な 性 格	イ	自分のことを理解してくれる「通ちゃん」に整理のつかない自分の気持ちをぶつけることで、解決の糸口を見いだしたいと思ったから。	ウ ② 問 六 自分の素直な思いを正直に書いた手紙を美和子に送ること	「サンカク」のような性格で、家族から嫌われ、クラスメイトからも孤立し、友達を傷つけてしまった自分であったが、その自分を許し受け入れてくれた美和子の優しさに触れ、驚きと安堵を感じた。
②	②		⑤	②	⑤

25点